

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО

(из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»

для педагогических работников (воспитателей ДОО), имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первую квалификационную категорию** и реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочная (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации</p> <p>1.2. Реализация профессионального стандарт педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1 Проблемы поведения детей дошкольного возраста</p> <p>2.2. Дети с особыми образовательными потребностями</p>

	<p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ОВЗ)</p> <p>3.2. «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (вариативная часть)</p> <p>3.3а. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>3.3б. Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи. Роль воспитателя в просвещении семьи</p> <p>3.3в. Инновационные (нетрадиционные) формы и методы организации образовательной деятельности в детском саду (вариативная часть)</p> <p>3.4а Использование технологии ТРИЗ в воспитательно-образовательном процессе ДОО</p> <p>3.4б. Особенности педагогической поддержки развития детей на основе требований стандарта</p> <p>3.5. Цифровые технологии в системе деятельности педагога дошкольной образовательной организации (вариативная часть)</p> <p>3.6.а Информационная безопасность в сети интернет</p> <p>3.6.б Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной ДОО</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС (вариативная часть)</p> <p>4.2а Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>4.2б Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Консультация</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Выходная диагностика</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; -формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; -освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с

	<p>ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;</p> <p>-планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;</p> <p>-участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;</p> <p>-планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;</p> <p>-организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей</p>
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Слушателям предлагается защита педагогического опыта — рефлексивный анализ деятельности, состоявшаяся практика, проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Садыкова Л.Р., доцент, канд.пед.наук, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Гумерова М.М., канд.пед.наук., заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Хазратова Ф.В., канд.пед.наук, доцент ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Хабибулина И.З., доцент, канд.пед.наук внештатный преподаватель ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ;</p> <p>Иванова Т.А., методист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ</p>
<p>Дополнительная информация</p>	